


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.В. Соловьёв  
«22» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Региональное экономическое развитие**

Научная специальность 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- овладение обучающимися системой теоретических знаний и практических навыков, которые направлены на изучение и выявление актуальных проблем функционирования агропромышленного комплекса;
- осуществление сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;
- способность рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать выводы;
- способность выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
- формирование представлений об актуальном состоянии агропромышленного комплекса;
- изучение актуальных проблем функционирования аграрной экономики;
- ознакомление с концепцией развития агропромышленного комплекса в условиях его реформирования.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина (модуль) «Региональное экономическое развитие» входит в образовательный компонент 2.1. Дисциплины (модули). Элективные дисциплины (модули) 2.1.7.

Освоение дисциплины «Региональное экономическое развитие» логически и содержательно взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Региональная и отраслевая экономика», «Организация, экономика и управление в АПК», «Аграрная политика и политика поддержки отраслей АПК», «Конкурентоспособность производства сельскохозяйственной продукции», «Региональная экономическая политика».

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины выступят основным средством профессионального развития личности обучающегося и становления его профессиональной компетентности, а также будут реализованы при прохождении педагогической практики и написании диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Региональное экономическое развитие» является одной из основных экономических дисциплин и занимает важное место в подготовке обучающихся отраслей АПК.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- тенденции и закономерности функционирования агропромышленного комплекса в условиях рыночных отношений;
- актуальные проблемы развития научно-технического прогресса и роста экономической эффективности производства аграрной продукции;

Уметь:

- самостоятельно использовать теоретические навыки дисциплины в дальнейшей профессиональной подготовке обучающегося направления экономики;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения по-

ставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;

- рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать выводы;

- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;

Владеть:

- специальной экономической терминологией;

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями;

- актуальными проблемами внедрения новой техники и технологии, мероприятий по повышению конкурентоспособности и импортозамещению продукции, совершенствованию организации и управления агропромышленным комплексом, особенно в части земельных ресурсов.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество академических часов
	по очной форме обучения (1 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	40
Аудиторные занятия, из них:	40
- лекции	20
- практические занятия	20
Самостоятельная работа, в т.ч.	68
- проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	24
- подготовка к практическим занятиям	28
- подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	16
Контроль	-
Вид итогового контроля	зачет

#### 4.2. Лекции

№	Темы дисциплины (модуля)	Объем в академических часах
		Очная форма обучения
1	Проблема продовольственной безопасности Российской Федерации	4
2	Институциональные преобразования в сфере земельных отношений	4
3	Проблема воспроизводства ресурсного потенциала в АПК	4
4	Формирование рынка продовольственных товаров	4
5	Проблемы государственного регулирования в АПК	4
ИТОГО		20

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

№	Темы дисциплины (модуля)	Объем в академических часах
		Очная форма обучения
1	Проблема продовольственной безопасности Российской Федерации	4
2	Институциональные преобразования в сфере земельных отношений	4
3	Проблема воспроизводства ресурсного потенциала в АПК	4
4	Формирование рынка продовольственных товаров	4
5	Проблемы государственного регулирования в АПК	4
ИТОГО		20

#### 4.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Темы дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Объем в академических часах
		Очная форма обучения
Проблема продовольственной безопасности Российской Федерации	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.	4
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2
Институциональные преобразования	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	4

ния в сфере земельных отношений	виумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.	
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2
Проблема воспроизводства ресурсного потенциала в АПК	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	8
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.	10
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4
Формирование рынка продовольственных товаров	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.	6
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4
Проблемы государственного регулирования в АПК	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.	4
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4
Итого		68

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Касторнов Н.П. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Региональное экономическое развитие» по научной специальности 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика». Мичуринск, 2023.

2. Касторнов Н.П. Фонд тестовых заданий по дисциплине «Региональное экономическое развитие» для научной специальности 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика» - Мичуринск, 2023.

#### **4.6.Содержание разделов дисциплины (модуля)**

##### **Тема 1. Проблема продовольственной безопасности Российской Федерации**

Общие положения. Показатели продовольственной безопасности Российской Федерации и критерии их оценки. Риски и угрозы обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации. Основные направления государственной экономической политики в сфере обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации. Механизмы и ресурсы обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации.

##### **Тема 2. Институциональные преобразования в сфере земельных отношений**

Сущность современных земельных отношений. Институциональные преобразования. Особенности функционирования рынка сельскохозяйственных угодий. Проблемы на-

числения и взимания платы за землю. Состояние и эффективность использования земельного фонда. Перспективы развития земельных отношений в АПК.

### **Тема 3. Проблема воспроизводства ресурсного потенциала в АПК**

Состояние и использование ресурсного потенциала в сельском хозяйстве. Приоритетные направления формирования и использования производственного потенциала в АПК. Технические и технологические группы факторов. Организационные меры решения проблем формирования и использования ресурсного потенциала. Экономические факторы, определяющие развитие процессов формирования и использования ресурсного в АПК. Экономический механизм воспроизводства ресурсного потенциала АПК.

### **Тема 4. Формирование рынка продовольственных товаров**

Структура рынка сельскохозяйственного сырья и продовольствия. Каналы реализации продукции. Сбыт продукции и взаимоотношения между субъектами рынка. Маркетинг продукции АПК. Качество продукции – важный фактор конкурентоспособности. Развитие хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков. Рынок зерна и зернопродуктов. Рынок масличных культур и растительного масла. Рынок сахарной свеклы и сахара. Рынок картофеля и продуктов его переработки. Рынок плодоовощной продукции и продуктов ее переработки. Рынок молока и молокопродуктов. Рынок мяса и мясопродуктов. Рынок яйца и яйцопродуктов. Рынок рыбы и морепродуктов. Рынок алкогольной и слабоалкогольной продукции.

### **Тема 5. Проблемы государственного регулирования в АПК**

Сущность и цели государственного регулирования АПК. Основные направления, формы и методы государственного регулирования аграрного сектора экономики. Формы государственной поддержки АПК. Координация агропродовольственного рынка. Координация цен. Формирование инфраструктуры рынка. Формирование нормативно-правового механизма функционирования рынка. Государственная бюджетная поддержка. Бюджетное кредитование. Льготное налогообложение. Ускоренная амортизация. Льготное кредитование. Страхование.

## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	презентации с использованием мультимедийных средств и последующим обсуждением материалов
Практические занятия	выполнение практических заданий по условным и фактическим экономическим данным, оценка различных явлений и закономерностей, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады, рассмотрение конкретных ситуаций
Самостоятельная работа	Традиционная форма - работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и практико-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Региональное экономическое развитие»

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Региональное экономическое развитие»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Оценочное средство	
		наименование	кол-во
1	Проблема продовольственной безопасности Российской Федерации	Тестовые задания	10
		Темы рефератов	5
		Вопросы для зачета	4
2	Институциональные преобразования в сфере земельных отношений	Тестовые задания	10
		Темы рефератов	5
		Вопросы для зачета	4
3	Проблема воспроизводства ресурсного потенциала в АПК	Тестовые задания	20
		Темы рефератов	5
		Вопросы для зачета	10
4	Формирование рынка продовольственных товаров	Тестовые задания	10
		Темы рефератов	6
		Вопросы для зачета	9
5	Проблемы государственного регулирования в АПК	Тестовые задания	10
		Темы рефератов	5
		Вопросы для зачета	5

### 6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Становление основ рыночной экономики и итоги её развития в АПК России в 90-е годы XX в.
2. Современная Доктрина продовольственной безопасности РФ. Ее целевые показатели
3. Реализация политики аграрного протекционизма в современных условиях
4. Основные задачи аграрных преобразований на современном этапе
5. Институциональные преобразования в области земельных отношений
6. Оценка земельных ресурсов и особенности платы за их пользование
7. Состояние и эффективность использования земельного фонда в АПК
8. Перспективы развития земельных отношений на современном этапе
9. Финансовое состояние сельхозпредприятий на современном этапе
10. Основные направления улучшения финансового состояния сельхоз предприятий
11. Особенности развития сельхозпредприятий в современной социально-экономической среде

12. Особенности развития крестьянских (фермерских) хозяйств в современной социально-экономической среде
13. Особенности развития личных подсобных (домашних) хозяйств населения (ЛПХ)
14. Особенности развития сельскохозяйственной потребительской кооперации
15. Особенности развития I сферы АПК
16. Особенности сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач аграрной экономики
17. Экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов аграрной экономики
18. Инструментарные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в аграрной экономике
19. Тенденции изменения социально-экономических показателей развития аграрной экономики
20. Проблемы развития рынка материально-технических ресурсов
21. Развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков
22. Рынок зерна и зернопродуктов
23. Рынок молока и молочной продукции
24. Рынок мяса и мясной продукции
25. Рынок картофеля и плодоовощной продукции
26. Рынок сахара и кондитерских изделий
27. Рынок подсолнечника и растительного масла
28. Необходимость государственного регулирования АПК
29. Принципы государственного регулирования АПК
30. Функции и инструменты государственного регулирования
31. Современное состояние и перспективы государственного регулирования АПК
32. Комплекс мер государственной поддержки малых форм хозяйствования

### 6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	- полное знание материала из разных разделов (тем) учебной дисциплины с раскрытием сущности и области применения; - умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; - грамотное умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных кон-	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к зачету (38-50 баллов)



	<p>кретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полное умение рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- полное умение выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать выводы;</li> <li>- грамотное умение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- грамотное владение методами обработки социально-экономических данных, правильность расчетов и выводов с использованием примеров из разных областей народного хозяйства.</li> </ul>	
<p>Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, а также их взаимосвязей;</li> <li>- умение излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений;</li> <li>- умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;</li> <li>- умение рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- умение выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать выводы;</li> <li>- умение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> </ul>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-8 баллов); вопросы к зачету ( 25-37 балл)</p>

	- владение методами обработки социально-экономических данных, правильность расчетов и выводов.	
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поверхностное знание сущности теоретических и методических положений по изученному материалу, а также их взаимосвязей;</li> <li>- умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, производить собственные размышления, делать умозаключения;</li> <li>- частичное умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;</li> <li>- фрагментарное умение рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- частичное умение выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать выводы;</li> <li>- частичное умение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- выполнение расчетов социально-экономических данных с погрешностями методологического плана, ошибками в интерпретации, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи.</li> </ul>	тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-6 балла); вопросы к зачету (18-24 баллов)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание терминологии дисциплины;</li> <li>- приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты освоенного материала;</li> <li>- неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, поиска анализируемой информации;</li> <li>- неумение осуществлять сбор, анализ</li> </ul>	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-4 балла); вопросы к зачету (0-17 баллов)

	<p>и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неумение рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- неумение выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать выводы;</li> <li>- неумение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- невладение вычислительными процедурами предусмотренными в рамках дисциплины (модуля).</li> </ul>	
--	--	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Учебная литература**

1. Бунеева, Р.И. Актуальные проблемы экономики [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / В.Г. Шестаков, Р.И. Бунеева. – изд-во ЛКИ, 2021 . – 140 с. – 144 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/145370>
2. Гриценко Г.М. Экономические проблемы развития АПК: учебно-методическое пособие / Г.М. Гриценко, И.И. Лоор, А.В. Миненко, Н.В. Вайцель. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2022. 151 с.
3. Минаков И. А. Экономика отраслей АПК. Учебник / И. А. Минакова. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.:АГРАМАК-МЕДИО, 2020. – 416 с.
4. Минаков И.А. Экономика сельского хозяйства. Учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М. 2022. – 352 с.
5. Минаков И. А., Сабетова Л.А., Касторнов Н.П. и др. Экономика предприятия АПК. Учебник / Под ред. И.А.Минакова - Мичуринск: МичГАУ, 2021. – 290 с.
6. Минаков И. А., Сабетова Л.А., Касторнов Н.П. и др. Экономика сельскохозяйственного предприятия. Учебник. / Под ред. И.А.Минакова.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М. 2020. – 363 с.
7. Минаков И. А., Сабетова Л.А., Смыков Р.А. Экономика отраслей АПК. Учебник / Под ред. И. А. Минакова.- М.:КолосС, 2021. – 335 с.
8. Экономика агропродовольственного рынка. Учебное пособие. / Под ред. И.А. Минакова И.А. – М.: ИНФРА-М. 2021. – 232 с.

## **7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.acaweb.ru>
2. <http://www.agropress.ru>
3. <http://www.gks.ru>
4. <http://www.rosagroleasing.ru>
5. <http://www.rost.ru>
6. <http://www.rshb.ru>
7. Международные реферативные базы данных научных изданий:  
<http://www.sciencepublishinggroup.com/home/index.jsessionid=6BEFD0E9E2666E893CB D93689411E2EE.tomcat1/> Science Publishing Group. Электронная база данных открытого доступа  
- <http://www.pressacademia.org/> PressAcademia. Электронная база данных открытого доступа  
- <http://www.aessweb.com/journals/> Asian Economic and Social Society (AESS). Электронная база данных открытого доступа  
- <http://scialert.net/index.php/ScienceAlert> . Электронная база данных открытого доступа  
- <http://www.scirp.org/journal/> Scientific Research Publishing. Академическое издание журналов открытого доступа

## **7.3. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Касторнов Н.П. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Региональное экономическое развитие» - Мичуринск, 2023.
2. Касторнов Н.П. Презентации с использованием мультимедийных средств с обсуждением как интерактивный метод проведения лекций по дисциплине «Региональное экономическое развитие» - Мичуринск, 2023.

## **7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>)

(договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

11. Сайт Ассоциация менеджеров. - Режим доступа [www.amr.ru](http://www.amr.ru)

12. Сайт Агропромышленный союз России. - Режим доступа [www.apsr.ru](http://www.apsr.ru)

13. Сайт Государственного научно-исследовательского институт информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: <http://www.informika.ru>

14. Сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

15. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

#### **7.4.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

#### **7.4.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

**7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
Microsoft Windows, Office Professional 1	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № 6/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiatus.ru">https://docs.antiplagiatus.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

**7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

**7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе**

1. LMS-платформа Moodle

2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](http://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### 7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии
1.	Облачные технологии	Аудиторная и самостоятельная работа
2.	Нейротехнологии и искусственный интеллект	Аудиторная и самостоятельная работа
3.	Технологии беспроводной связи	Аудиторная и самостоятельная работа

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закрепленных за кафедрой экономики и коммерции аудиториях 1/403, 1/405, а также в других аудиториях университета согласно расписанию. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/403)	1. Проектор Acer (инв. № 1101047180) Экран рулонный 2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094) 3. Стенд (инв. №1101043023) 4. Стенд (инв. №1101043022) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых ра-	1. Компьютер DualCore, мат плата AsusP5G41C-MLX, опер.память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264,	1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658). 3. Project Expert 7 (договор от

<p>бот), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная д.101 -1/ 405)</p>	<p>2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252) 2. Коммутатор DES ((инв. №1101043026) 3. Концентратор (инв. №2101061683) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/А) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: <a href="http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/">http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/</a>. 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: <a href="http://www.specagro.ru/#/analytics/287">http://www.specagro.ru/#/analytics/287</a>. 3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a>. 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/</a>. 5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: <a href="http://www.e-disclosure.ru/">http://www.e-disclosure.ru/</a>.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д. 101 - 1/115)</p>	<p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275) 2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276) 3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277) 4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278) 5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279) 6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280) 7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281) 8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261 2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian 3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: <a href="http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/">http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/</a>. 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: <a href="http://www.specagro.ru/#/analytics/287">http://www.specagro.ru/#/analytics/287</a>. 3. Центральная база статисти-</p>



		стических данных. - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a> . 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/</a> . 5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: <a href="http://www.e-disclosure.ru/">http://www.e-disclosure.ru/</a> .
--	--	---

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, сроком освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20 октября 2021 № 951.

Автор: профессор кафедры экономики и коммерции,  
доктор экономических наук



Н.П. Касторнов

Рецензент:  
Зав. кафедрой управления и делового администрирования,  
доктор экономических наук



Н.В. Карамнова

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГТ  
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции  
протокол № 7 от «15» марта 2022 г.  
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 7 от «22» марта 2022 г.  
Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета  
протокол № 8 от «29» марта 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГТ.  
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции  
протокол № 10 от «06» июня 2023 г.  
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 10 от «20» июня 2023 г.  
Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 г.